upv-ehu

Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

eman ta zabal zazu

UPV - EHU

www.eltallerdigital.com

"Mejora en los sistemas de evaluación. Desarrollo de la capacidad de evaluación respondiendo a la nueva demanda de la política regional europea"

Director: Dr. Jaime Del Castillo Hermosa

Catedrático del Dpto. de Economía Aplicada V

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales del País Vasco

Silke Nicole Haarich

Tesis Doctorales

Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea

ISBN: 84- 609- 9949- 1 · Depósito Legal: A- 343- 2006

upv-ehu
Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea
eman ta zabal zazu
UPV - EHU
www.eltallerdigital.com
Tesis Doctorales

UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Departamento de Economía Aplicada V

Mejora de los sistema de evaluación. Desarrollo de la capacidad de evaluación respondiendo a la nueva demanda de la Políticа Regional Europea

ISBN: 84- 609- 9949- 1 · Depósito Legal: A- 343- 2006

Silke Nicole Haarich

upv-ehu
Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea
eman ta zabal zazu
UPV - EHU
www.eltallerdigital.com
Tesis Doctorales

PREFACIO

CONTENIDO

LISTA DE ILUSTRACIONES

ABREVIATURAS

1. INTRODUCCIÓN

PARTE I: ¿QUÉ SON LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN?

2. LA EVALUACIÓN-EVOLUCIÓN Y PAPEL EN LA GESTIÓN PÚBLICA.

2.1. Fundamentos teóricos de la evaluación
2.2. La práctica evaluadora: funciones, actores, métodos
2.3. La evaluación de políticas sectoriales y el análisis evaluativo institucional
2.4. La evaluación como instrumento útil en la gestión pública

2.4.1. La evaluación como elemento de los sistemas de calidad y de reformas en el sector público
2.4.2. La evaluación y las organizaciones que aprenden

2.4.3. La evaluación en las teorías de innovación social, económica e institucional

3. DESARROLLO DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

3.1. Sistemas y evaluación
3.2. El modelo del sistema de evaluación

3.2.1. La relación del sistema de evaluación con su entorno
3.2.2. Los elementos del sistema de evaluación

3.3. La creación de los sistemas de evaluación – El enfoque de desarrollar la capacidad de evaluación (dce)

3.3.1. Definición del DCE
3.3.2. Desarrollo del DCE
3.3.3. Características del DCE
3.3.4. Objetivos del DCE
3.3.5. Niveles de Actuación
Excurso: La profesionalización de la evaluación

3.4. ¿Cómo desarrollar y mejorar el sistema de evaluación? – Medidas concretas
3.5. ¿Cómo evaluar el desarrollo de sistemas de evaluación? – Seguimiento y valoración
3.6. Deducciones prácticas

upv-ehu
Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea
eman ta zabal zazu
UPV - EHU
www.eltallerdigital.com
Tesis Doctorales

PARTE II: ANÁLISIS DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN – TRES CASOS PRÁCTICOS

4. RADIOGRAFÍA DE LA EVALUACIÓN EN EUROPA

4.1. Las culturas de evaluación en Europa

4.1.1. El Noroeste de Europa
4.1.2. Los países nórdicos
4.1.3. La Europa continental
4.1.4. El sur de Europa
4.1.5. Los países del este de Europa

4.2. Impulso externo – Influencia de la Comisión Europea

5. ANÁLISIS DE SISTEMAS DE EVALUACIÓN – TRES CASOS EUROPEOS

5.1. Definición de la metodología

5.1.1. Antecedentes y experiencias
5.1.2. Metodología del Análisis
5.1.3. Enfoque regional del Análisis

5.2. Alemania – Un sistema de evaluación maduro

5.2.1. Contexto
5.2.2. Condiciones Marco del Sistema de Evaluación
5.2.3. Diagnóstico del Sistema de Evaluación

5.3. España – Los difíciles años de la adolescencia

5.3.1. Contexto
5.3.2. Condiciones Marco del Sistema de Evaluación
5.3.3. Diagnóstico del Sistema de Evaluación

5.4. Eslovenia – La infancia de la evaluación metodología

5.4.1. Contexto
5.4.2. Condiciones Marco del Sistema de Evaluación
5.4.3. Diagnóstico del Sistema de Evaluación

5.5. Las etapas de la vida del sistema de evaluación

PARTE III: RECOMENDACIONES Y CONCLUSIONES

6. MEJORA DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN – RECOMENDACIONES BASADAS EN LOS DIAGNÓSTICOS

6.1. Reformas, planes de acción o medidas concretas
6.2. Alemania: profesionalización
6.3. España: compromiso
6.4. Eslovenia: construcción
6.5. Recomendaciones generales para el desarrollo de los sistemas de evaluación

7. EL DESARROLLO DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN: MÁS QUE UN FIN EN SÍ MISMO

8. REFERENCIAS

A. Bibliografía
B. Expertos entrevistados y encuestados
C. Páginas Web (agosto 2004)

ANEXO 1: CUESTIONARIO UTILIZADO EN LA ENCUESTA A EXPERTOS (MODELO CASTELLANO)

Siguiente >>